

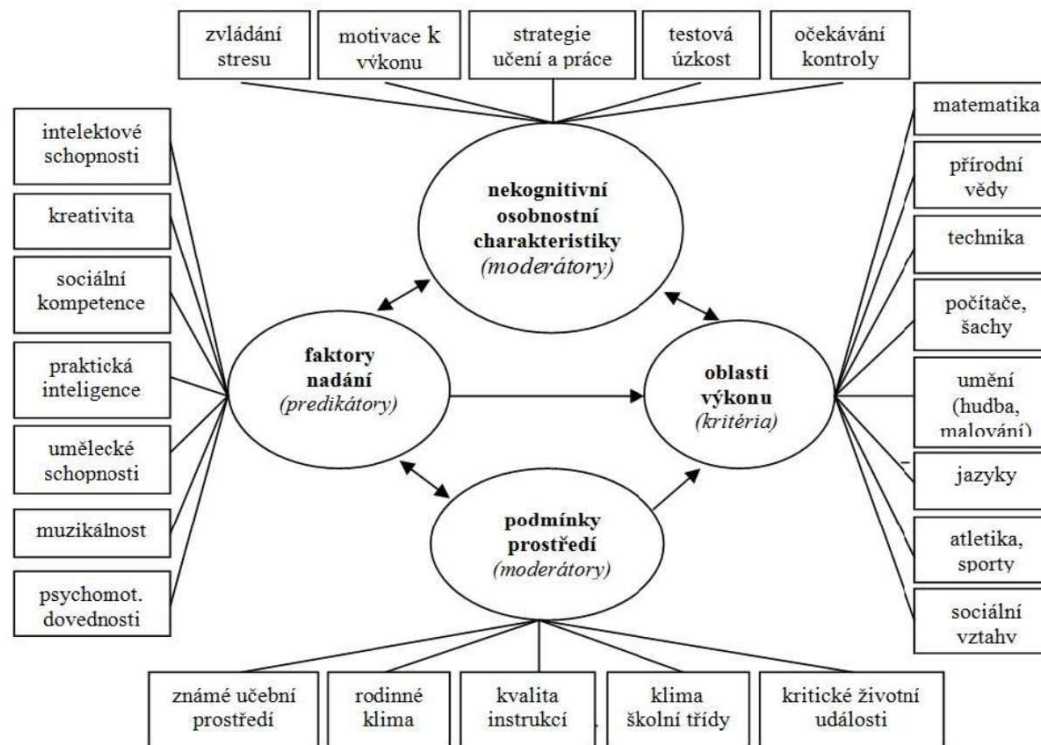
mBET

Multidimenzionální nástroj pro podporu talentu

Co je mBET

- Nástroj vyvinutý ÖZBF: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung
- Nástroj pro identifikaci a následnou podporu nadání
- Byl vyvinut pro žáky 2. – 6. ročníků ZŠ, vzhledem ke své flexibilitě LZE ADAPTOVAT I PRO STARŠÍ DĚTI (13 – 20. let)
- Má dvě části: pozorování a rozhovory
- Účastní se: učitel – žák – rodiče
- Výsledek: individualizovaný program podpory nadání konkrétního žáka
- Používání nástroje vyžaduje výcvik a kvalifikaci

Mnichovský model nadání



Obrázek 4: Mnichovský model nadání (MMG) (upraveno dle Heller a kol., 2005, s. 149)

Pozorování

(Dotazník / observační protokol)

Dotazník mBET pomáhá při subjektivním hodnocení schopností, osobnosti a sociálního zázemí žáka/žákyně v celkem 10 oblastech:

- Intelektuální schopnosti
- Výkon ve škole
- Tělesně-kinestetické schopnosti
- Umělecké schopnosti
- Kreativní schopnosti
- Vztah s druhými
- Motivace k výkonu a úspěchu
- Postoj k práci
- Osobnost
- Sociální příslušnost

Rozhovory a poradenství

- Při následném rozhovoru v trojici učitel – rodič – žák se stanoví plán individuálního rozvoje
- Probíhají na základně výše zmíněných dotazníků, které vyplňují všechny tři strany
- Učitel/mentor musí být vyškolen v technice vyjednávání a vedení poradenských rozhovorů
- Na základě stanoveného plánu a cílů pak průběžně probíhá poradenství žákovi – není jednorázové